



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

PARENT LETTER — School Performance Grades of D or F  
Low Performing School

Sedgefield Middle School

2700 Dorchester Place  
Charlotte, North Carolina 28209

Sedgefield Middle School  
2700 Dorchester Place  
Charlotte, NC 28209

October 14, 2024

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the long 2013 session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Sedgefield Middle School, our achievement score for the 2023-2024 school year is based on how well our students performed on the following tests as appropriate: Grades 3–8 Mathematics, Grades 3–8 English Language Arts/Reading, 8 Science, NC Math 1.

The purpose of this letter is to inform you that Sedgefield Middle School has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

Sedgefield Middle School received a School Performance Grade of D and a growth designation of Did Not Meet for the 2023–2024 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. At Sedgefield Middle School we have a variety of programs that make us special - a wide variety of clubs, Reading Buddies and Lunch Buddies, partnerships with a variety of corporate, faith-based and county organizations.

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan and will present the plan to our school board at their next meeting, Local school board meeting will be held on October 15, 2024, Tuesday at 7:00pm at the Government Center where the plan will be presented for approval. The final plan will be available for review

<https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS>

Phone: 980-343-5840 • Fax: 980-343-5862 • [www.cms.k12.nc.us](http://www.cms.k12.nc.us) • CMS-TV

*In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or [accessibility@cms.k12.nc.us](mailto:accessibility@cms.k12.nc.us).*

PARENT LETTER —School Performance Grades of D or F  
Low Performing School

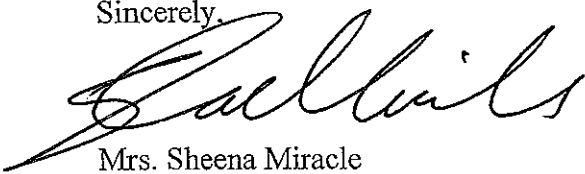
One of our top priorities for 2024–2025 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- Daily Intervention/Enrichment Time for reading, math and 8th grade Science
- Weekly teacher planning meetings for content
- Weekly teacher student data analysis meeting
- Targeted professional learning training for teachers
- Targeted teacher coaching to improve both academic and classroom performance.

We hope you will closely follow your student's academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at Sedgefield Middle School than to ensure students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact Mrs. Sheena Miracle.

Sincerely,



Mrs. Sheena Miracle  
Principal



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

CARTA A LOS PADRES —Calificaciones de rendimiento escolar D o F  
Escuela de bajo rendimiento

Sedgefield Middle School

2700 Dorchester Place  
Charlotte, North Carolina 28209

Sedgefield Middle School  
2700 Dorchester Place  
Charlotte, NC 28209

14 de octubre de 2024

Estimado padre/tutor:

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Sedgefield Middle School, nuestro puntaje de logros para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en las siguientes pruebas, según corresponda: Matemáticas de 3.º a 8.º grado, Artes del lenguaje en inglés/Lectura de 3.º a 8.º grado, Ciencias de 8.º grado, Matemáticas de Carolina del Norte 1.

El propósito de esta carta es informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha designado a Sedgefield Middle School como una escuela de bajo rendimiento. Según se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según se define en G.S. 115C-83.15".

La escuela secundaria Sedgefield recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de crecimiento de No cumplió para el año escolar 2023-2024. Si bien estamos comprometidos a mejorar esta puntuación, es importante recordar que, así como ninguna puntuación o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. En la escuela secundaria Sedgefield tenemos una variedad de programas que nos hacen especiales: una amplia variedad de clubes, Reading Buddies y Lunch Buddies, asociaciones con una variedad de organizaciones corporativas, religiosas y del condado.

Como escuela de bajo rendimiento, estamos obligados a desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de desempeño escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y monitorearán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos trabajando en el perfeccionamiento de nuestro plan y lo presentaremos a nuestra junta escolar en su próxima reunión. La junta escolar local se llevará a cabo el martes 15 de octubre de 2024 a las 7:00 p. m. en el Centro de Gobierno, donde se presentará el plan para su aprobación. El plan final estará disponible para su revisión en <https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS>

Phone: 980-343-5840 • Fax: 980-343-5862 • [www.cms.k12.nc.us](http://www.cms.k12.nc.us) • CMS-TV

*In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or [accessibility@cms.k12.nc.us](mailto:accessibility@cms.k12.nc.us).*

CARTA A LOS PADRES —Calificaciones de rendimiento escolar D o F  
Escuela de bajo rendimiento

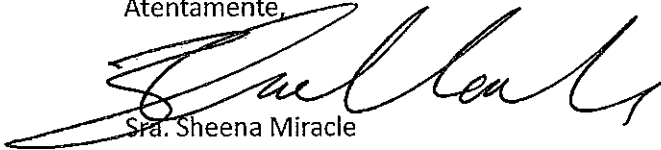
Una de nuestras principales prioridades para 2024-2025 es mejorar nuestra calificación de desempeño escolar. Tenemos varios programas clave implementados para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes. Estos incluyen:

- Tiempo diario de intervención/enriquecimiento para lectura, matemáticas y ciencias de octavo grado
- Reuniones semanales de planificación de contenido para maestros
- Reunión semanal de análisis de datos de estudiantes y maestros
- Capacitación de aprendizaje profesional dirigida a maestros
- Capacitación dirigida a maestros para mejorar el desempeño académico y en el aula.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(s) maestro(s) para ayudar a garantizar que se mantenga en el buen camino académicamente. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el desempeño individual de nuestros estudiantes, sino también el desempeño de nuestra escuela en su conjunto. No hay nada más importante para los administradores y maestros de la escuela secundaria Sedgfield que garantizar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Espero trabajar con usted para asegurarme de que su estudiante esté en el camino correcto para el éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a nuestra calificación de desempeño escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en comunicarse con la Sra. Sheena Miracle.

Atentamente,



Sra. Sheena Miracle  
Directora